



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3707

Šablona: III/2

Č. materiálu: VY_32_INOVACE_178

Jméno autora:

Mgr. Helena Luková

Datum vytvoření:

17. 3. 2014

Třída:

VI.

Vzdělávací oblast:

Matematika a její aplikace

Předmět:

Seminář z matematiky

Tematická oblast:

Číslo a proměnná

Druh učebního materiálu:

pracovní list

Využití výukového materiálu a metodické pokyny

- procvičuje si řešení úloh testovou formou s jednou správnou odpovědí
- přesvědčuje se o širokém použití matematických znalostí

Použité obrázky:

Klipart Microsoft Office 2010

Pracovní list

Matematika na cestách

Přečti si zadání, najdi řešení a zakroužkuj správnou možnost

1. Které číslo (v km) představuje nejmenší vzdálenost na cestě kolem světa?

- 1000000
- 999999
- 909090
- 10000001
- 1000000000



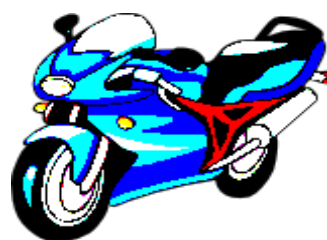
2. Dopravní hřiště má 8 autíček a 5 dětských kol. Kolik kol mají tyto dopravní prostředky?

- 13
- 52
- 42
- Žádná odpověď



3. V servisu na opravu čekají osobní auta a motocykly. Dopravních prostředků je celkem 60, aut je dvakrát více než motorek. Kolik kol mají tyto dopravní prostředky dohromady?

- 180
- 200
- 220
- Nelze spočítat



4. Trasa třídního školního výletu měří 42 km. První den žáci zvládli 11 km, druhý den o 5 km více. Kolik km jim zbývá na třetí den?

- 27 km
- 31 km
- 15 km
- 16 km



5. Nákladní vlak má 40 vagónů a v každém 30 tun uhlí. V cílové stanici přeložili uhlí na nákladní automobily, které převezou jednorázově 25 tun. Kolik aut je potřeba k odvozu uhlí z nádraží?

- 50
- 48
- 10
- 46
- 40
- 38



6. Marek maluje autíčka: modré, pak zelené, potom červené a následně žluté. Pak zase ve stejném pořadí...modré, zelené, červené a žluté. Jakou barvu bude mít 17. autíčko???

- žluté
- červené
- zelené
- modré

