



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3707

Šablona:	III/2	Č. materiálu:	VY_32_INOVACE_174
Jméno autora:		Mgr. Helena Luková	
Datum vytvoření:		26. 2. 2014	
Třída:		VI.	
Vzdělávací oblast:		Matematika a její aplikace	
Předmět:		Seminář z matematiky	
Tematická oblast:		Číslo a proměnná	
Druh učebního materiálu:		prezentace SMART Notebook	

Popis a použití výukového materiálu

- užívá pojmy nezbytné při práci s dělitelností čísel
- orientuje se ve výběru prvočísel a čísel složených
- pracuje s rozkladem prvočísel pro stanovení dělitele a násobku

Číslo a čísla

Hod' kostkou a označ čísla, která jsou dělitelná zvoleným číslem. Zkontroluj:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Display multiples of

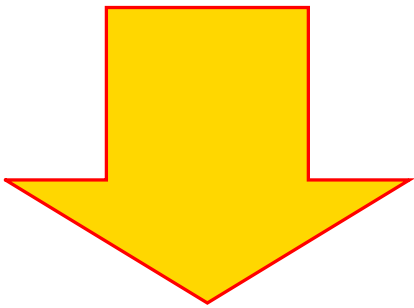
Zero-based

RESET

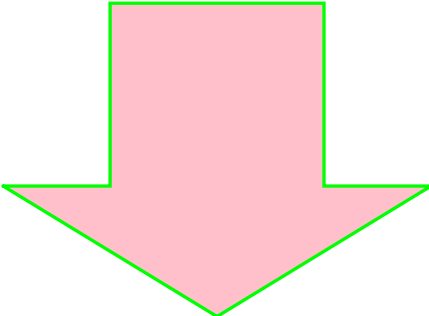


Číslo a čísla

číslo složené



prvočísla



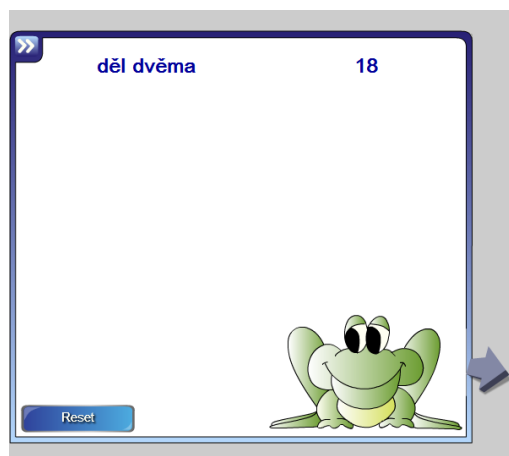
5 55 10 7 11 13 6

110 1

Číslo a čísla

Doplň prvočísla, jejichž součin vytvoří dané číslo.

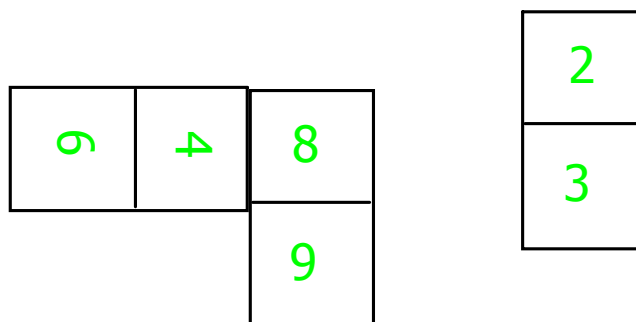
$$36 = \text{●} \cdot \text{●} \cdot \text{●} \cdot \text{●}$$



Číslo a čísla

Zahraj si domino .

Spoj vždy čísla soudělná.



12	14	22	20	7	18
13	15	10	16	5	21

Čísla a čísla

Najdi dělitele dvojic čísel.

The diagram shows five pairs of numbers in hexagons: (4,12), (6,9), (6,5), (5,10), and (16,8). A red arrow with the number 3 points to the pair (6,9). Below are several red arrows with numbers 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, and 6, representing potential divisors.

Čísla a čísla

Najdi nejmenší násobky dvojic čísel.

The diagram shows five pairs of numbers in hexagons: (4,12), (6,9), (6,5), (5,10), and (16,8). A red arrow with the number 18 points to the pair (6,9). Below are several red arrows with numbers 1, 8, 30, 10, 16, 50, and 12, representing potential multiples.