



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3707

Šablona: III/2 **Č. materiálu:** VY_32_INOVACE_168

Jméno autora: Mgr. Helena Luková

Datum vytvoření: 28. 1. 2014

Třída: VI.

Vzdělávací oblast: Matematika a její aplikace

Předmět: Seminář z matematiky

Tematická oblast: Číslo a proměnná

Druh učebního materiálu: pracovní list

Využití výukového materiálu a metodické pokyny

- odůvodňuje nutnost znalosti znaků dělitelnosti
- ověřuje si použitelnost v praktickém životě
- zaznamenává přehledně postup i výsledky

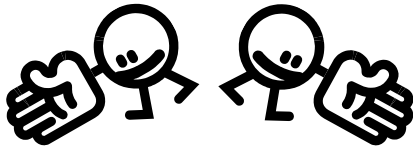
Použité obrázky:

Klipart Microsoft Office 2010

Pracovní list

Dělitelnost v příkladech

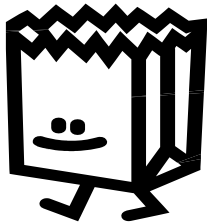
1. Děti soutěží v družstvech. Všech soutěžících je 36. Kolik družstev může paní učitelka sestavit a kolik v nich bude členů?



počet družstev	počet členů

36
1

2. Sáček s bonboný. Mirek má problém. Bonbonů má 30 a kamarádů 5.



- Může dát všem kamarádům stejný počet bonbonů?
- Kolik bonbonů dostane každý i s ním?

30
1

Odpověď:

3. Máme 12 jahod a 10 kanadských borůvek. Kolik pohárů připravíme se stejným počtem obou druhů ovoce?

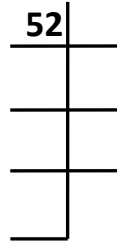
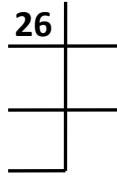
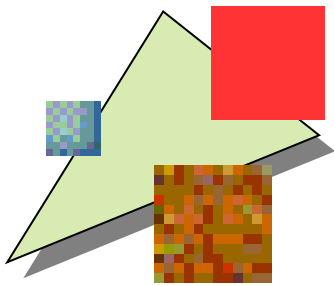


12

10

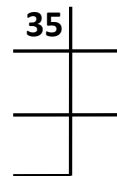
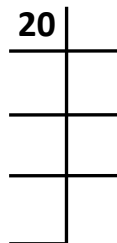
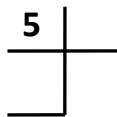
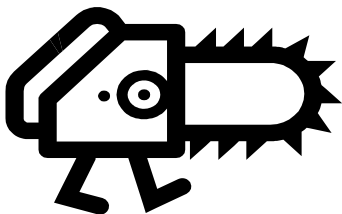
Odpověď:

4. Stavebnice ve školce obsahuje 26 trojúhelníků a 52 čtverečků. Kolik stejně velkých hromádek můžeš získat?



Místo odpovědi výsledek namaluj.

5. Kluci v dílně řezou desky. Pepa přinesl desku dlouhou 5 dm, Danova deska měří 20 dm a Kájova 35 dm. Jak dlouhé budou kusy rozřezaných desek, když mají být díly co nejkratší a stejně dlouhé?



Odpověď: