



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3707

**Šablona:** III/2 **Č. materiálu:** VY\_32\_INOVACE\_314

Jméno autora: Mgr. Barbora Tomšů

Datum vytvoření: 8. 4. 2013

Třída: I.

Vzdělávací oblast: Matematika a její aplikace

Předmět: Matematika

Tematická oblast: Čísla a početní operace

Numerace do 20

Druh učebního materiálu: Pracovní list




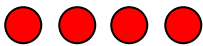



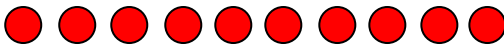



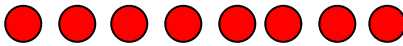
### Využití výukového materiálu a metodické pokyny

- používá čísla k modelování reálných situací
- čte a porovnává čísla v probraném oboru
- počítá předměty v daném souboru
- upevňuje si správný zápis čísel

# Pracovní list

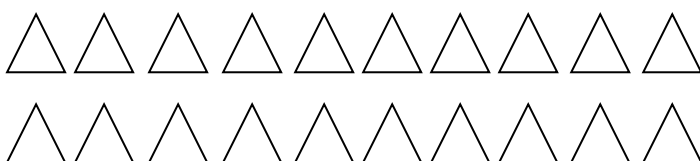
## Numerace do 20

1. Napiš, kolik má Martin kuliček

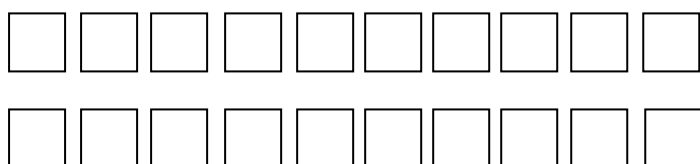
		12
		
		
		
		
		

2. Vybarvi

11 trojúhelníků



19 čtverečků



### 3. Dopln správně chybějící čísla

10	○	12
17	○	19
6	○	8
14	○	16
2	○	4
18	○	20

13	○	11
9	○	7
15	○	13
3	○	1
16	○	14
11	○	9

### 3. Dopln $>$ , $<$ , $=$

$16 \_ 15$

$17 \_ 17$

$12 \_ 18$

$19 \_ 14$

$15 \_ 10$

$19 \_ 18$

$11 \_ 11$

$16 \_ 14$

$13 \_ 14$

$19 \_ 20$

$15 \_ 13$

$12 \_ 11$

$12 \_ 12$

$16 \_ 18$

$14 \_ 18$

$20 \_ 15$

$13 \_ 13$

$16 \_ 16$

$18 \_ 18$




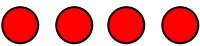



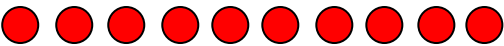



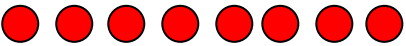
$10 \_ 14$

$17 \_ 15$

# Pracovní list - řešení

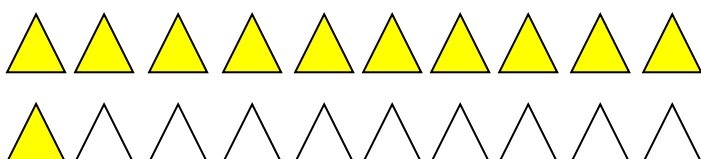
## Numerace do 20

1. Napiš, kolik má Martin kuliček

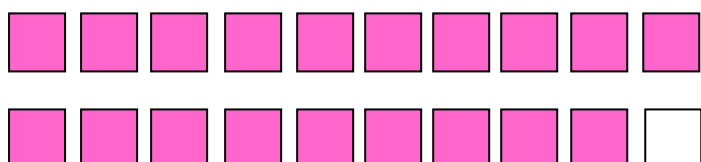
		12
		14
		17
		20
		15
		18

2. Vybarvi

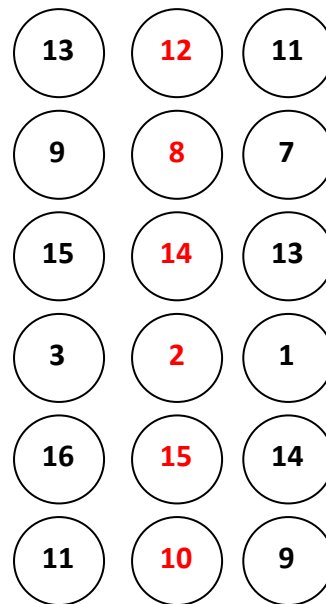
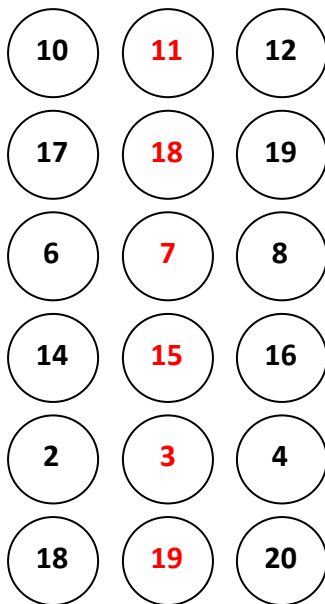
11 trojúhelníků



19 čtverečků



### 3. Doplň správně chybějící čísla



### 3. Doplň $>$ , $<$ , $=$

$16 \underline{>} 15$

$17 \underline{=} 17$

$12 \underline{<} 18$

$19 \underline{>} 14$

$15 \underline{>} 10$

$19 \underline{>} 18$

$11 \underline{=} 11$

$16 \underline{>} 14$

$13 \underline{<} 14$

$19 \underline{<} 20$

$15 \underline{>} 13$

$12 \underline{>} 11$

$12 \underline{=} 12$

$16 \underline{<} 18$

$14 \underline{<} 18$

$20 \underline{>} 15$

$13 \underline{=} 13$

$16 \underline{=} 16$

$18 \underline{=} 18$

$10 \underline{<} 14$

$17 \underline{>} 15$