



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3707

Šablona: III/2 **Č. materiálu:** VY_32_INOVACE_311

Jméno autora: Mgr. Barbora Tomšů

Datum vytvoření: 7. 3. 2013

Třída: I.

Vzdělávací oblast: Matematika a její aplikace

Předmět: Matematika

Tematická oblast: Čísla a početní operace

Sčítání a odčítání v oboru čísel do 9

Druh učebního materiálu: Pracovní list

Využití výukového materiálu a metodické pokyny

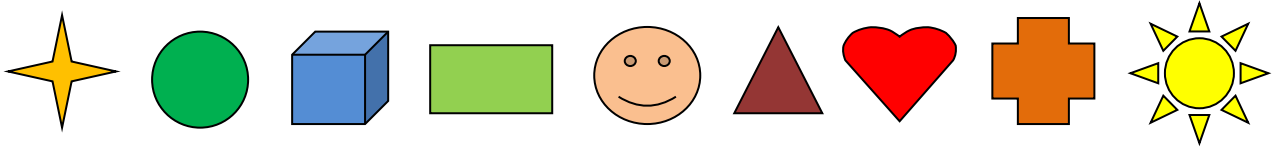
- z paměti sčítá a odčítá do 9
- doplňuje tabulky, schémata, posloupnosti čísel
- počítá předměty v daném souboru
- upevňuje si správný zápis čísel

Pracovní list

Sčítání a odčítání v oboru čísel do 9

1. Který obrázek je 2., 5., 6., a 9.?

Označ a nakresli na prázdný řádek



2.

5.

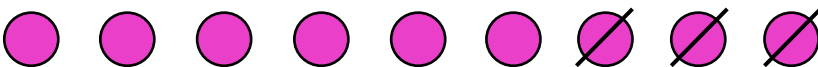
6.

9.

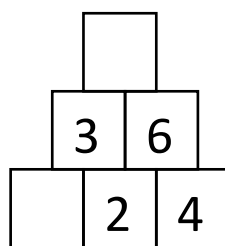
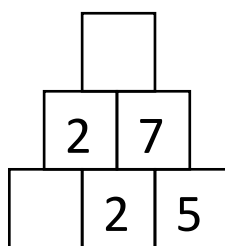
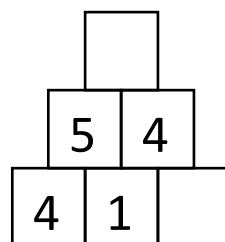
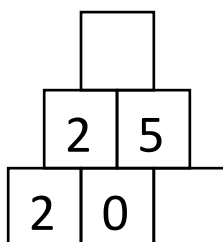
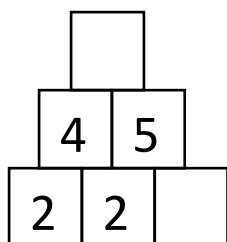
2. Napiš správné příklady a vypočítej







3. Dopln správná čísla



4. Příklady opiš na řádky a vypočítej

$8 + 1$

$9 - 4$

$6 + 2$

$7 - 3$

$4 + 4$

$9 - 1$

$5 + 2$

$6 + 3$

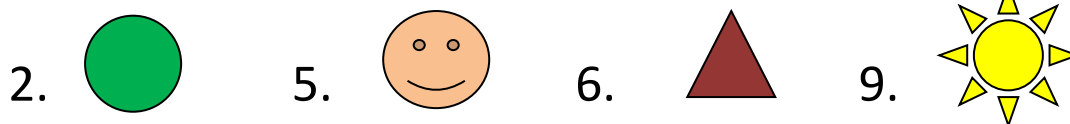
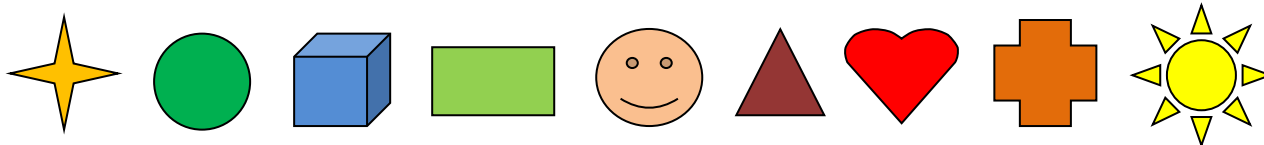
$8 - 2$

Pracovní list - řešení

Sčítání a odčítání v oboru čísel do 9

1. Který obrázek je 2., 5., 6., a 9.?

Označ a nakresli na prázdný řádek



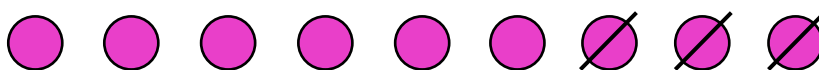
2. Napiš správné příklady a vypočítej



$$5 + 4 = 9$$

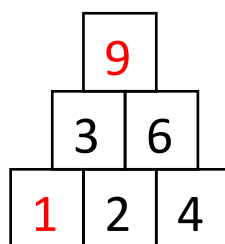
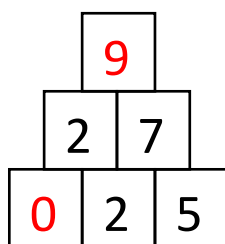
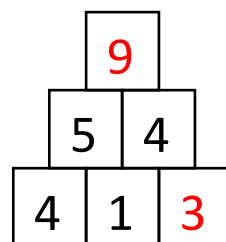
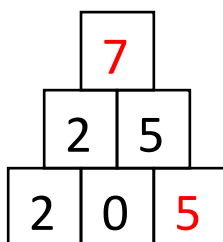
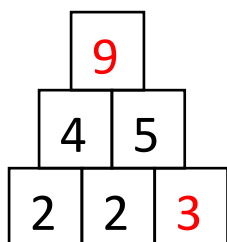


$$7 + 2 = 9$$



$$9 - 3 = 6$$

3. Doplně správná čísla



4. Příklady opiš na řádky a vypočítej

$8 + 1$

$9 - 4$

$6 + 2$

$7 - 3$

$4 + 4$

$9 - 1$

$5 + 2$

$6 + 3$

$8 - 2$

 $8 + 1 = 9$

 $9 - 4 = 5$

 $6 + 2 = 8$

 $7 - 3 = 4$

 $4 + 4 = 8$

 $9 - 1 = 8$

 $5 + 2 = 7$

 $6 + 3 = 9$

 $8 - 2 = 6$