



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3707

Šablona: III/2 Č. materiálu: VY_32_INOVACE_309

Jméno autora: Mgr. Barbora Tomšů
Datum vytvoření: 14. 2. 2013
Třída: I.
Vzdělávací oblast: Matematika a její aplikace
Předmět: Matematika
Tematická oblast: Číslo a početní operace
Odčítání v oboru čísel do 8
Druh učebního materiálu: Pracovní list

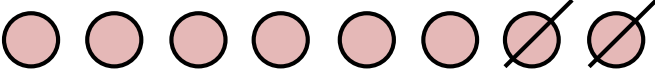
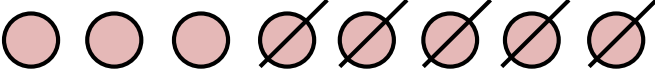
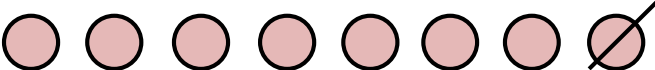
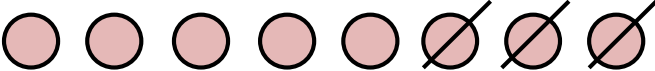

Využití výukového materiálu a metodické pokyny

- z paměti odčítá do 8
- řeší slovní úlohy
- počítá předměty v daném souboru
- vytváří soubory s daným počtem prvků

Pracovní list

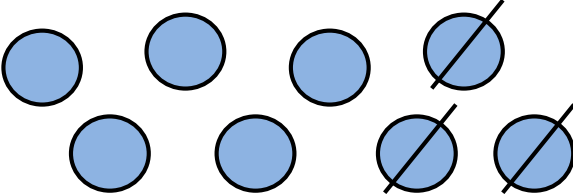
Odčítání v oboru čísel do 8

1. Zapiš příklady na odčítání a vypočítej

	$8 - 2 = 6$	_____
		_____
		_____
		_____
		_____

2. Slovní úloha

Máma měla kuličky...



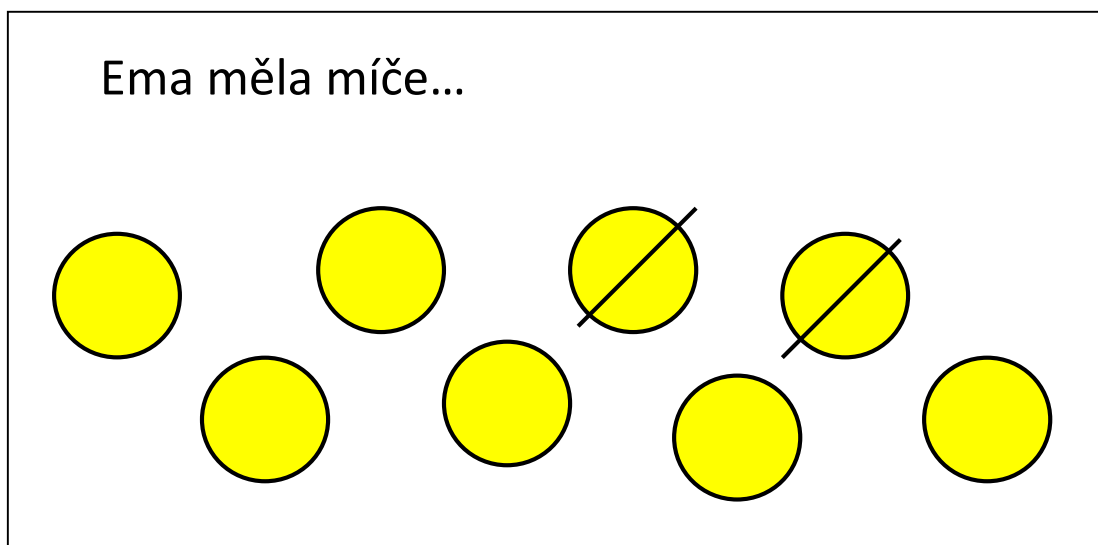
Kolik kuliček má máma?

Znázorni:

Vypočítej:

Máma má ___ kuliček.

3. Slovní úloha



Kolik míčů má Ema?

Znázorni:

Vypočítej:

Ema má míčů.

4. Vypočítej

$8 - 4 = \underline{\quad}$

$7 - 3 = \underline{\quad}$

$8 - 3 = \underline{\quad}$

$7 - 2 = \underline{\quad}$

$4 - 2 = \underline{\quad}$

$7 - 5 = \underline{\quad}$

$4 - 1 = \underline{\quad}$

$5 - 3 = \underline{\quad}$

$8 - 0 = \underline{\quad}$

$8 - 5 = \underline{\quad}$

$8 - 1 = \underline{\quad}$


$8 - 6 = \underline{\quad}$

Pracovní list - řešení

Odčítání v oboru čísel do 8

1. Zapiš příklady na odčítání a vypočítej

 $8 - 2 = 6$

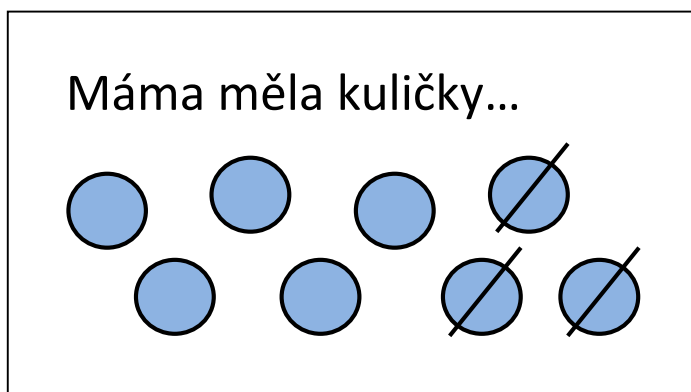
 $8 - 5 = 3$

 $8 - 1 = 7$


 $8 - 3 = 5$

 $8 - 4 = 4$

2. Slovní úloha



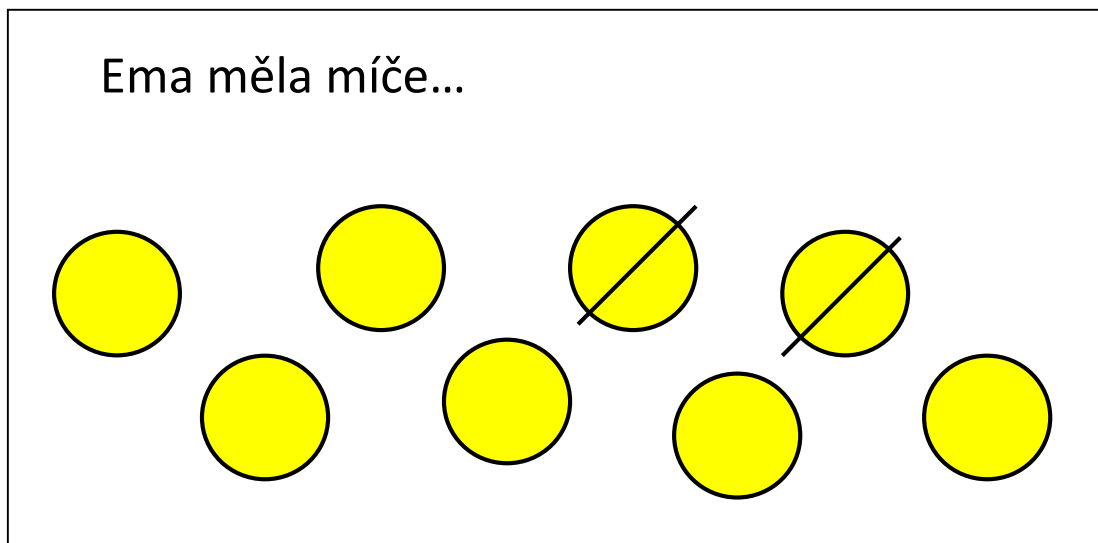
Kolik kuliček má máma?

Znázorni: 

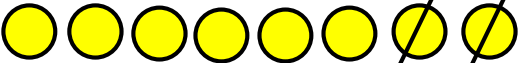
Vypočítej: $8 - 3 = 5$

Máma má **5** kuliček.

3. Slovní úloha



Kolik míčů má Ema?

Znázorni: 

Vypočítej: $8 - 2 = 6$

Ema má **6** míčů.

4. Vypočítej

$8 - 4 = \underline{4}$

$7 - 3 = \underline{4}$

$8 - 3 = \underline{5}$

$7 - 2 = \underline{5}$

$4 - 2 = \underline{2}$

$7 - 5 = \underline{2}$

$4 - 1 = \underline{3}$

$5 - 3 = \underline{2}$

$8 - 0 = \underline{8}$

$8 - 5 = \underline{3}$

$8 - 1 = \underline{7}$

$8 - 6 = \underline{2}$