



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Výukový materiál zpracován v rámci projektu EU peníze školám

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3707

Šablona: III/2

Č. materiálu: VY_32_INOVACE_283

Jméno autora:

Mgr. Marcela Matyášová

Datum vytvoření:

29. 9. 2012

Třída:

IV.

Vzdělávací oblast:

Člověk a jeho svět

Předmět:

Přírodověda

Tematická oblast:

Rozmanitost přírody

Druh učebního materiálu:

Životní podmínky, potravní vazby
pracovní list

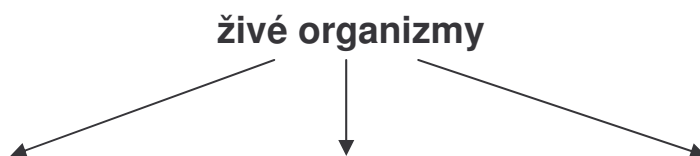
Využití výukového materiálu a metodické pokyny

- žák třídí organismy do skupin
- pozoruje základní projevy života
- vyjmenuje základní podmínky pro život
- vnímá propojení rostlin, hub a živočichů potravními vazbami
- vyjmenuje, čím se jednotlivé skupiny organismů živí

Životní podmínky, potravní vazby rostlin, hub a živočichů

Pracovní list

1. Jak dělíme živé organismy?



2. Z přesmyček vylušti základní podmínky pro život živých organismů.

DAVO

DUCHVZ

VINYŽI

PLOTE A TLOSVĚ

3. Spoj čarou, čím se živí dané skupiny živočichů.

masožravci

živí se rostlinnou potravou

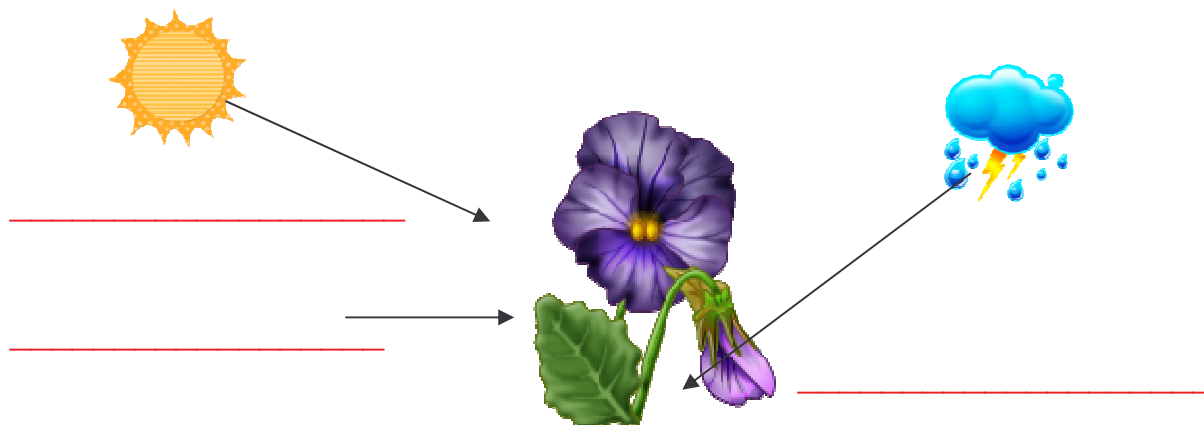
všežravci

živí se jinými živočichy

býložravci

živí se rostlinami i živočichy

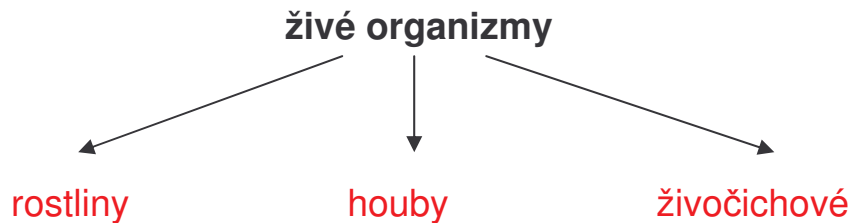
4. Co využívají pro svůj růst rostliny? Zapiš do obrázku.



Životní podmínky, potravní vazby rostlin, hub a živočichů

Řešení

1. Jak dělíme živé organismy?



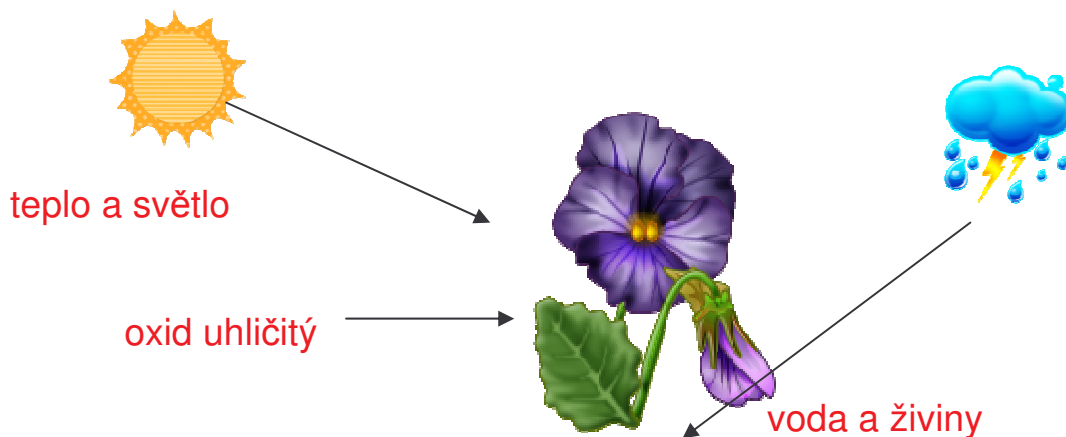
2. Z přesmyček vylušti základní podmínky pro život živých organismů.

DAVO	VODA
DUCHVZ	VZDUCH
VINYŽI	ŽIVINY
PLOTE A TLOSVĚ	TEPLO A SVĚTLO

3. Spoj čarou, čím se živí dané skupiny živočichů.

masožravci	živí se rostlinnou potravou
všežravci	živí se jinými živočichy
býložravci	živí se rostlinami i živočichy

4. Co využívají pro svůj růst rostliny? Zapiš do obrázku.



Použitá literatura

ŠTIKOVÁ, V. *Přírodověda 4*. Brno: Nová škola, 2003. ISBN 80-7289-052-2.

Obrazový materiál

Klipart Microsoft Office Word 2003